

## שאלון צוות חינוכי

### שאלון פנימי לניתוח התנהגות חברתית של הילד

שם הילד \_\_\_\_\_ מין: ז / נ תאריך לידה \_\_\_\_\_ ת.ז. \_\_\_\_\_  
 מסגרת חינוכית: גן חובה / חט"צ / כתה א / כתה ב' שם ביה"ס / גן \_\_\_\_\_  
 שם הגננת/ מורה \_\_\_\_\_ טלפון גננת/ מורה: \_\_\_\_\_  
 שמות ההורים: \_\_\_\_\_ טיפולים בהווה \_\_\_\_\_  
 תאריך מילוי השאלון \_\_\_\_\_

| כמעט תמיד | לעיתים קרובות | לפעמים | לא לעיתים קרובות | לעיתים נדירות או אף פעם |  |
|-----------|---------------|--------|------------------|-------------------------|--|
|           |               |        |                  |                         | 1 מבין רגשות של אחרים, כגון כשהם שמחים, עצובים או כעוסים                       |
|           |               |        |                  |                         | 2 חושב לפני שפועל  |
|           |               |        |                  |                         | 3 עוזר לילדים אחרים  |
|           |               |        |                  |                         | 4 מנסה להיות הוגן במשחקים ופועל על פי החוקים                                   |
|           |               |        |                  |                         | 5 קשוב להוראות הגננת/מורה  |
|           |               |        |                  |                         | 6 כאשר מציעים לו רעיון למשחק הוא זועף, מושך בכתפיים, מחמיץ פנים או רוקע ברגליו |
|           |               |        |                  |                         | 7 עוקב אחרי החוקים במשחקים   |
|           |               |        |                  |                         | 8 נעלב או מתרגז כאשר לא נותנים לו מספיק תשומת לב                               |
|           |               |        |                  |                         | 9 מראה אמפתיה למצוקה של ילדים אחרים, מנסה להרגיעם כאשר הם עצובים               |
|           |               |        |                  |                         | 10 מסוגל להתנהג באופן הולם בעת פעילות פחות מובנית, עם לא יותר מאשר תזכורת אחת  |
|           |               |        |                  |                         | 11 ממתין לתורו במשחקים או בפעילויות אחרות                                      |
|           |               |        |                  |                         | 12 פתוח וישיר לגבי רצונותיו  |
|           |               |        |                  |                         | 13 משתף פעולה עם בקשותיך   |
|           |               |        |                  |                         | 14 מוסח בקלות, בעל ריכוז "נודד"  |
|           |               |        |                  |                         | 15 מסוגל בקלות לגרום לילדים אחרים לשים לב אליו                                 |
|           |               |        |                  |                         | 16 אומר דברים נחמדים או חברותיים לאחרים או מתנהג באופן חברותי כלפי אחרים       |
|           |               |        |                  |                         | 17 מסוגל לעבור לפעילות חדשה לאחר סיום מטלה                                     |



| לעיתים נדירות או אף פעם | לא לעיתים קרובות | לפעמים | לעיתים קרובות | כמעט תמיד |   |
|-------------------------|------------------|--------|---------------|-----------|---|
|                         |                  |        |               |           | 18 יצטרף לקבוצת ילדים שמשחקים   |
|                         |                  |        |               |           | 19 מסוגל, באופן עצמאי, לבחור ולהחזיר ציוד בהתאם לנדרש   |
|                         |                  |        |               |           | 20 בזמן פעילות חברתית נוטה רק לצפות באחרים  |
|                         |                  |        |               |           | 21 מבין ופועל על פי כללי המסגרת החינוכית והבית  |
|                         |                  |        |               |           | 22 כל הזמן מתנועע בחוסר שקט   |
|                         |                  |        |               |           | 23 מבקש או רוצה לשחק עם ילדים אחרים   |
|                         |                  |        |               |           | 24 רגוע ונינוח  |
|                         |                  |        |               |           | 25 מסוגל לעבוד בקלות עם קבוצה קטנה של עמיתים  |
|                         |                  |        |               |           | 26 מדבר ומשחק משחקים עם ילדים אחרים   |
|                         |                  |        |               |           | 27 מתחלק בצעצועים או חפצים  |
|                         |                  |        |               |           | 28 מקניט ילדים אחרים, קורא להם בשמות גנאי   |
|                         |                  |        |               |           | 29 נוהג בביטחון במגעיו עם אנשים אחרים   |
|                         |                  |        |               |           | 30 יזמין אחרים להצטרף למשחק   |
|                         |                  |        |               |           | 31 מונע מילדים אחרים מלהמשיך בפעילויות שגרה   |
|                         |                  |        |               |           | 32 מתמיד במשימות העומדות בפניו גם כאשר אלו קשות או מאתגרות  |
|                         |                  |        |               |           | 33 נוטה להיות גאה בדברים שעושה  |
|                         |                  |        |               |           | 34 מקבל שינויים מבלי להתנגד להם או להתרגש מהם יתר על המידה  |
|                         |                  |        |               |           | 35 אוהב למצוא את הפתרונות בעצמו, פונה לעזרה מהמורה/גננת/ ילדים אחרים רק כאמצעי אחרון, מסוגל לעבוד באופן עצמאי |
|                         |                  |        |               |           | 36 מציק לילדים אחרים  |
|                         |                  |        |               |           | 37 מתעניין בהרבה דברים שונים ומגוונים   |
|                         |                  |        |               |           | 38 מתנצל באופן ספונטאני לאחר שמבצע עבירה  |
|                         |                  |        |               |           | 39 מודאג לגבי כך שאינו מקבל מספיק (כגון מספיק תשומת לב, גישה לצעצועים, אוכל/ שתייה וכו')                      |
|                         |                  |        |               |           | 40 שתלטן, חייב שדברים יתבצעו על פי דרכו   |
|                         |                  |        |               |           | 41 חסר מנוחה, פעיל יתר, אינו מסוגל להישאר ללא תנועה למשך זמן רב   |
|                         |                  |        |               |           | 42 מציע לסייע לילדים אחרים שמתקשים בביצוע מטלה בכיתה/ בגן   |



|  |  |  |  |  |    |  |
|--|--|--|--|--|----|--|
|  |  |  |  |  | 43 | משלים את המשימה עד לסופה, קשב טוב                  |
|  |  |  |  |  | 44 | פותר עימותים עם ילדים אחרים באמצעות משא ומתן       |
|  |  |  |  |  | 45 | ביישן, מפחד (למשל, נמנע ממצבים חדשים)              |
|  |  |  |  |  | 46 | מתחשב בילדים אחרים ולוקח בחשבון את נקודת המבט שלהם |
|  |  |  |  |  | 47 | לא מרגישים בו בקבוצה, לא מעורר תשומת לב בקבוצה     |
|  |  |  |  |  | 48 | מכריח ילדים אחרים לעשות דברים שהם לא רוצים לעשות   |
|  |  |  |  |  | 49 | מתנגד להצעות ובקשות המחנכת                         |
|  |  |  |  |  | 50 | מתקומם כאשר נוזפים בו                              |
|  |  |  |  |  | 51 | מוכן להתפשר כאשר נותנים לו הסבר או סיבה            |
|  |  |  |  |  | 52 | משמר משחק משותף עם בני גילו לאורך זמן              |
|  |  |  |  |  | 53 | משמר שיח משותף וענייני עם בני גילו לאורך זמן       |

**בהסתמך על הכרותיך עם הילד אנא כתבי/י בכמה נקודות כיצד באים לידי ביטוי קשייו החברתיים של הילד בגן או בכיתה**

---



---



---



---



---



---



---

**תודה על שיתוף הפעולה  
צוות המנחות**

