

ספטמבר 2021

## שאלון התנהגות חברתית – צוות חינוכי

שם הילד/ה \_\_\_\_\_ מין: ז / נ תאריך לידה \_\_\_\_\_ ת.ז. \_\_\_\_\_  
שם ביה"ס \_\_\_\_\_ כיתה \_\_\_\_\_  
שם המחנך/כת \_\_\_\_\_  
טיפולים או סיוע שהילד/ה מקבלת/ת במסגרת בית הספר \_\_\_\_\_  
תאריך מילוי השאלון \_\_\_\_\_

בעקבות התעניינות ההורים על השתתפות ילדם בקבוצה לפתוח מיומנויות חברתיות במסגרת היחידה להתפתחות הילד סחלבים, נבקשכם למלא את השאלון הקצר הבא:

- 1. התרשמות מתפקודו היומיומי של הילד/ה** (יש להתייחס למידת העצמאות בתפקודים שונים, יכולת רכוז והתמדה, תגובות לשינויים או למעברים, אופן קבלת סמכות, ויכולת שפתית)

---

---

---

---

---

---

- 2. אנא כתבו בכמה נקודות כיצד באים לידי ביטוי קשייו החברתיים של הילד/ה** (הצטרפות לקבוצה, נקיטת יוזמה, פתרון בעיות, הבנת רגשות האחר, שמירה על כללי משחק והתמודדות עם הפסד, הרגשת שייכות, יכולת שמירה על קשרים חברתיים לאורך זמן)

---

---

---

---

---

---

3. תפקוד הילד/ה בהפסקה או בזמן חופשי (נשאר בכיתה, יוצא לחצר, משחק לבד או עם קבוצה, העדפות משחק):

---

---

---

---

---

4. על סמך השאלות הקודמות, אנא הגדירו, שלושה תחומים שבהם הייתם רוצים לראות שיפור בתפקודו של הילד/ה **בתחום החברתי**.

יש לנסח זאת בצורה חיובית: "מה הייתם רוצים שהילד/ה יעשה יותר?" ולא "מה

הייתם רוצים שהילד/ה יפסיק לעשות?"

לדוגמא: יוסי יצליח לשחק עם חבריו במשחק קופסה תוך שמירה על הכללים והתור.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

בהצלחה

ורד פיקל ומירב קדם

מנחות הקבוצה לפתוח מיומנויות חברתיות

היחידה להתפתחות הילד סחלבים